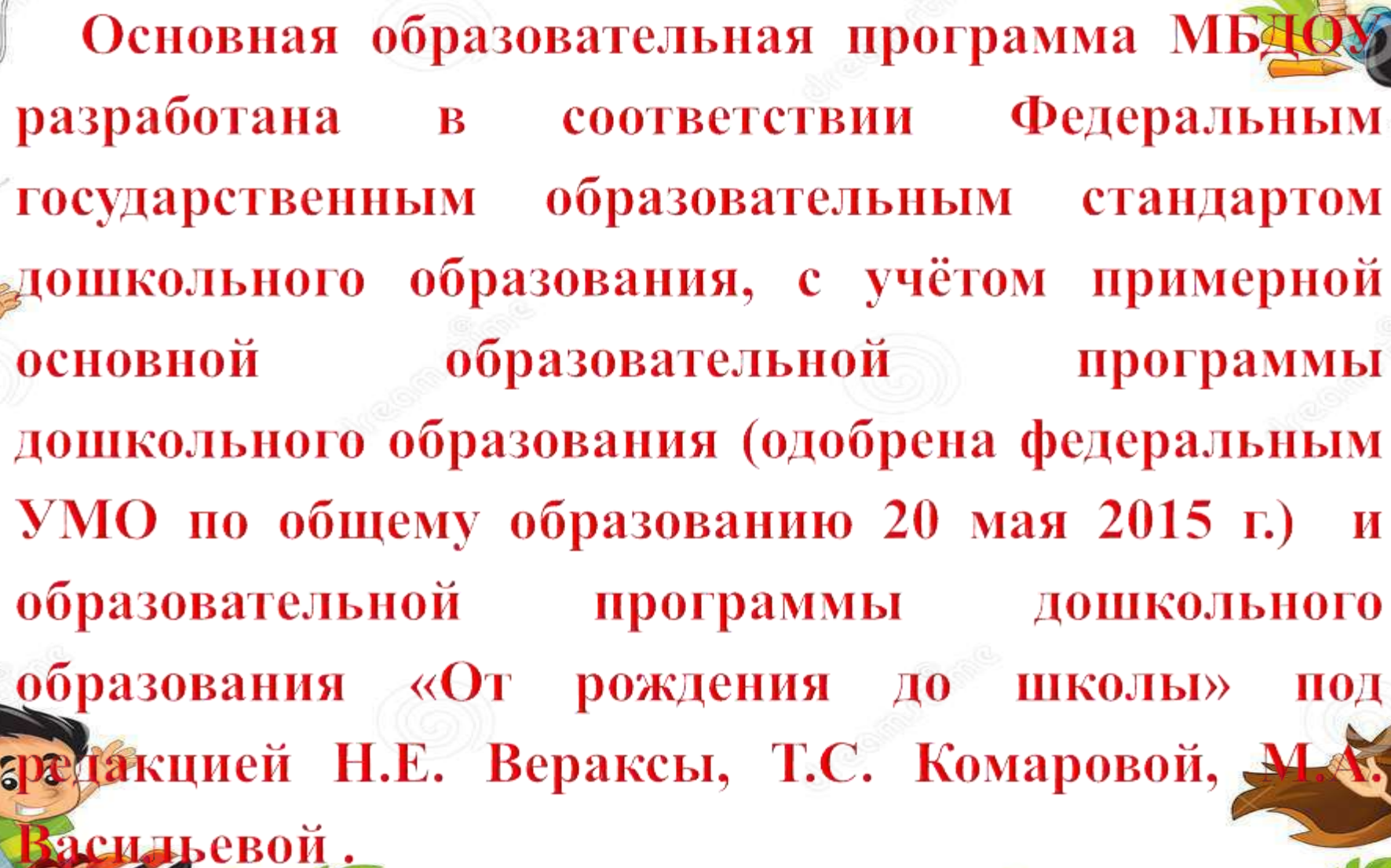


Краткая презентация к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 51 «Радуга» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан



**Основная образовательная программа МБДОУ
разработана в соответствии Федеральным
государственным образовательным стандартом
дошкольного образования, с учётом примерной
основной образовательной программы
дошкольного образования (одобрена федеральным
УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и
образовательной программы дошкольного
образования «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.
Васильевой.**



Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей:

-ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет (первая младшая группа);

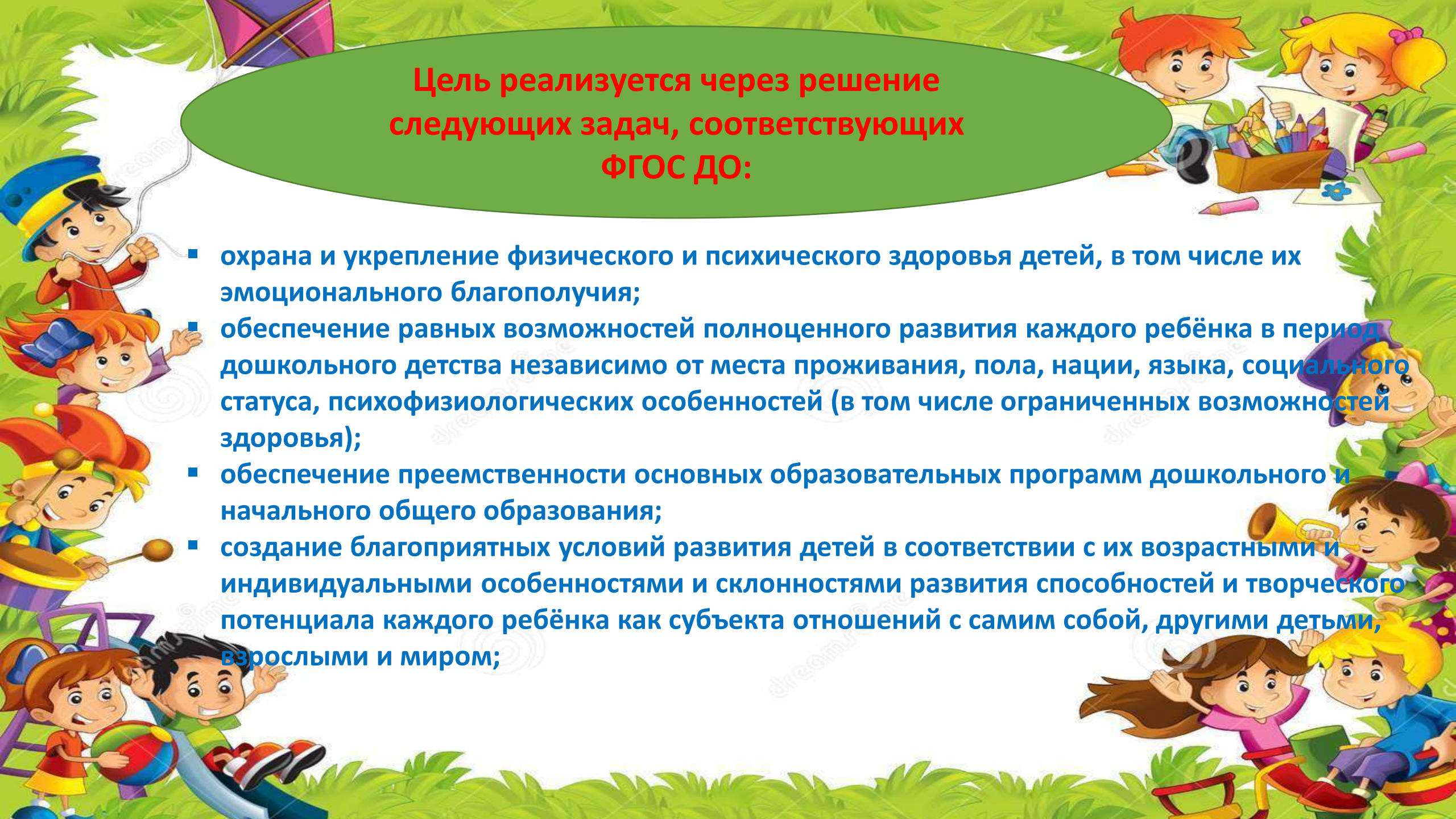
-младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

-средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)

-старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа)

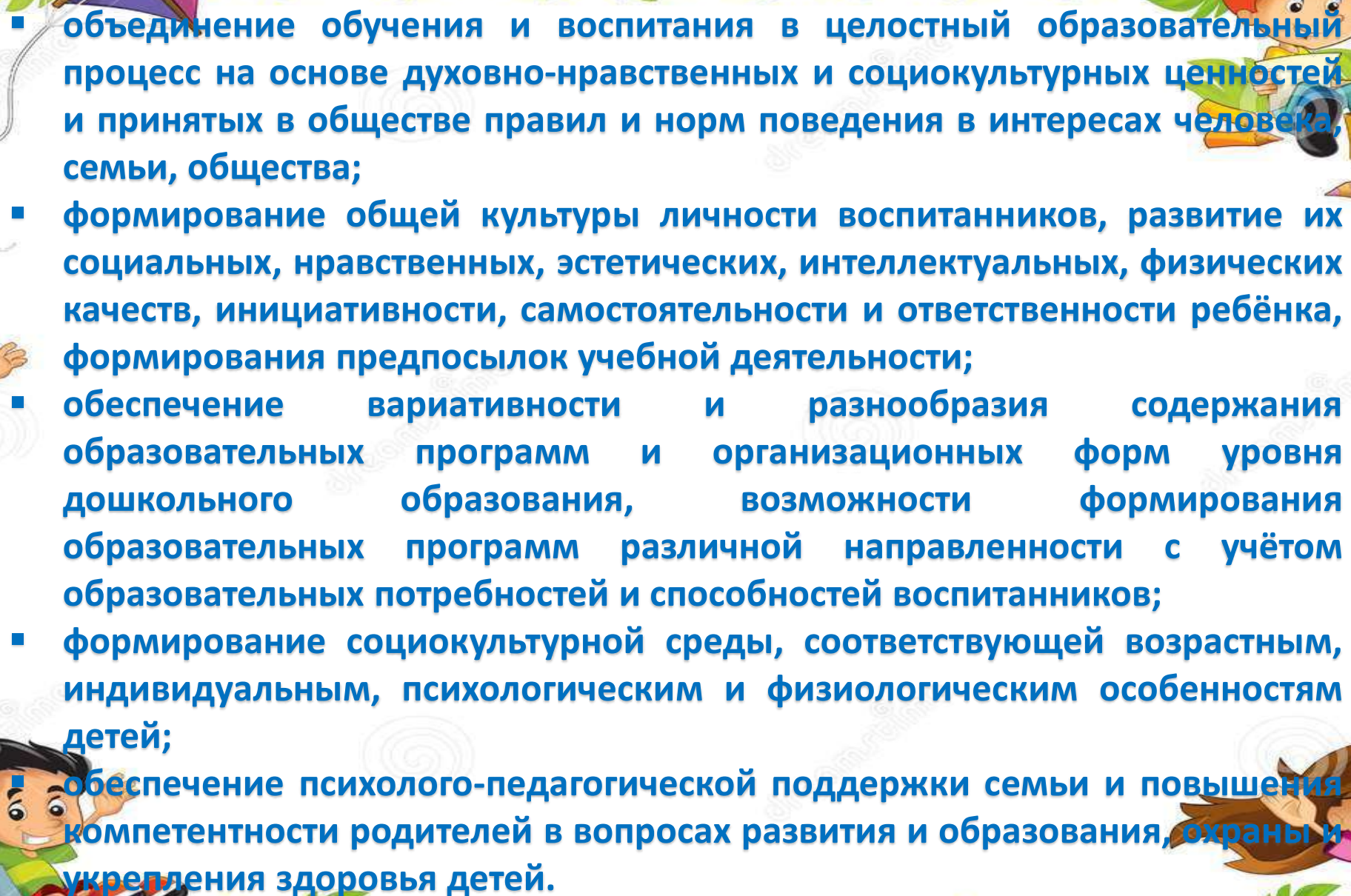
Цель:
Создавать благоприятные условия для полноценного проживания обеспечения благополучия и защищённости детства (ранний и дошкольный возраст); формировать основы базовой культуры личности и личностных качеств ребенка, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности и успешной социализации в современном обществе.






**Цель реализуется через решение
следующих задач, соответствующих
ФГОС ДО:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 
- A vibrant illustration of children playing in a park. On the left, a boy in a blue hat flies a kite, a girl plays a drum, and a boy slides down a slide. On the right, a boy and girl draw, a girl plays a trumpet, and two children play on a seesaw. The background is filled with green foliage.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Структура основной образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Программа состоит из:

- обязательной части (программа «От рождения до школы»)
- и части формируемой участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика организации и приоритетные направления работы.



Образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие






ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕЛЬ: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.




Содержание работы: развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Содержание работы осуществляется последующим направлениям «Формирование элементарных математических представлений», «Ребёнок и мир природы», «Ребёнок и мир людей».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Содержание работы реализуется в

- Общени и взрослых и детей
- Культурной языковой среде
- Обучени родной речи на занятиях
- Чтении художественной литературы

В различных видах детской деятельности





**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**


Цель: воспитание художественных способностей детей, главной из которых является эмоциональная отзывчивость на произведения искусства (музыкальные, художественные).

Направления работы:

- **Рисование**
- **Лепка**
- **Аппликация**
- **Музыкальное развитие**



A vertical illustration on the left side of the page shows a boy in a blue hat flying a purple and pink kite. Below him, a girl with orange hair waves, a boy plays a drum, and a girl holds a colorful ball. At the bottom, a boy is sliding down a slide.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

An illustration at the top right shows a boy and a girl sitting on the grass, drawing with colored pencils. A box of pencils is open between them.

Цель: воспитание здорового, жизнерадостного физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

Содержание работы реализуется:

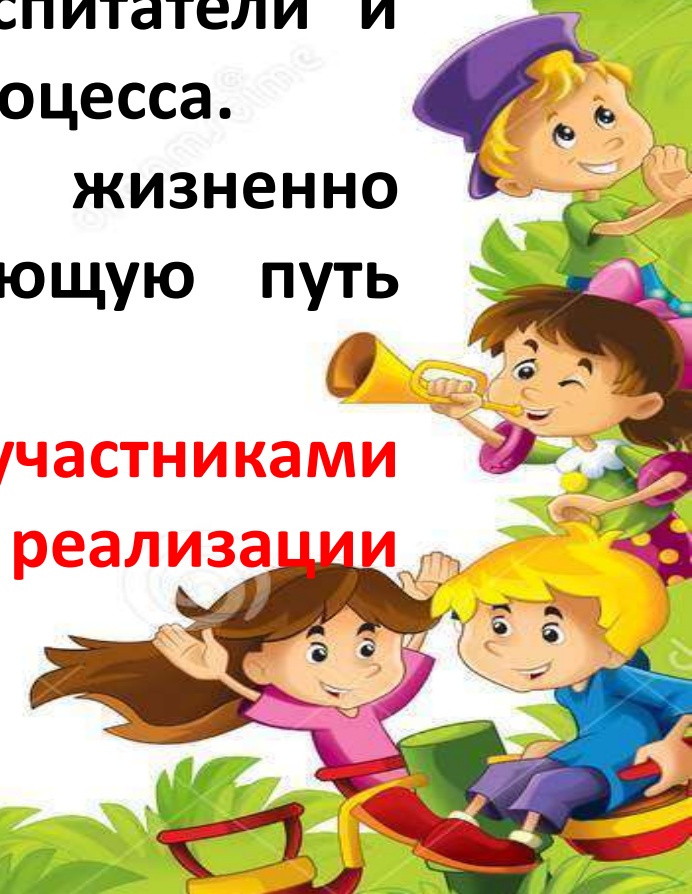
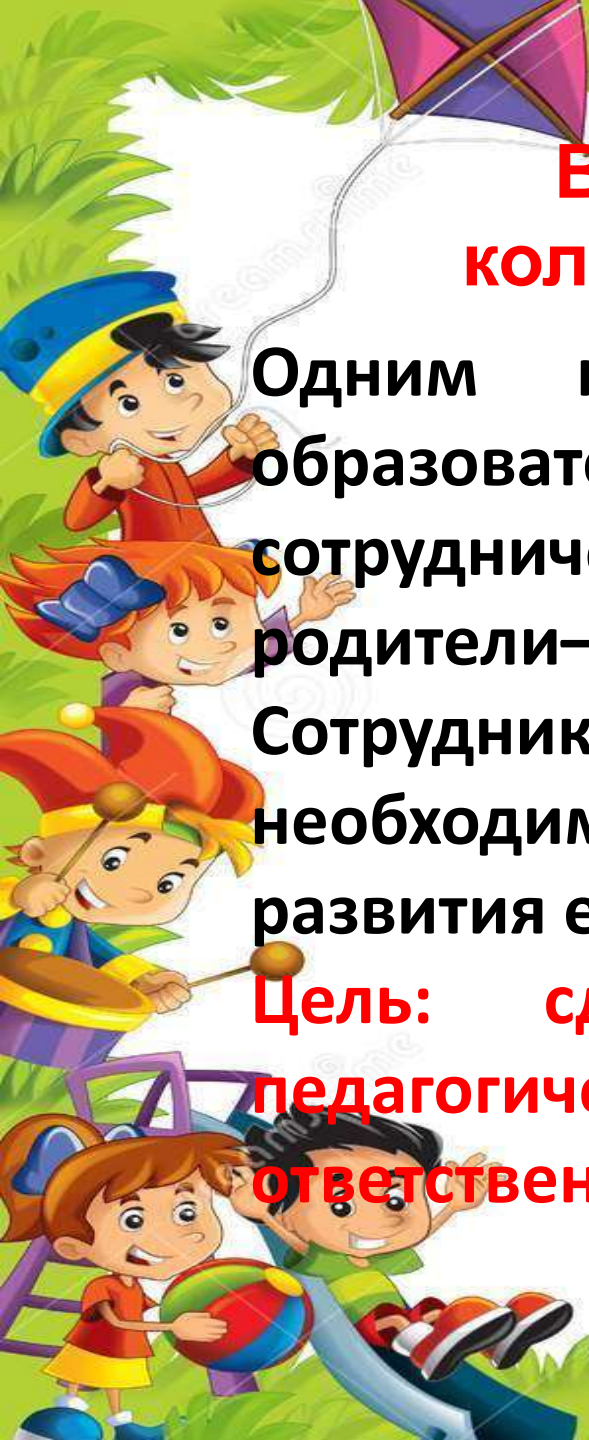
- На образовательной деятельности физическая культура;
 - В ходе физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня;
 - В самостоятельной двигательной деятельности детей;
 - В активном отдыхе (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы, туристические прогулки)
- 
- An illustration on the right side shows a girl in a purple hat playing a trumpet. Below her, a girl is playing a pink horn. At the bottom, two girls are sitting on a red and yellow seesaw.
- 
- An illustration at the bottom right shows a girl with brown hair playing a pink horn and a boy with blonde hair sitting on a red and yellow seesaw.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы Учреждения является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса.

Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.





Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников

Сотрудничество – это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

• **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.